

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

\_\_\_\_\_ Е.А. Журавлёва  
« 17 » \_\_\_\_\_ 20 25 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент**

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки – Математика. Экономика**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 4 курс (7 семестр), 5 курс (13, 14 триместры)**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика. Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:


ассистент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Чуйкова Оксана Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

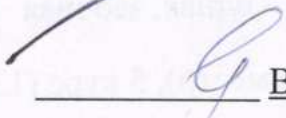
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины – освоить курс теоретических знаний по курсу «Менеджмент», изучение основных этапов развития управленческой мысли, формирование практических навыков в области управления различными аспектами формирования организации.

Задачи изучения дисциплины «Менеджмент»: формирование у студентов системного теоретического базиса знаний по теории менеджмента, формирование навыков построения и управления организацией, принятия управленческих решений, в том числе в образовательной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Курс «Менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09.05 Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Маркетинг», других экономических дисциплин данного учебного плана, а также является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>знает</b> : цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><b>умеет</b> : анализировать различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p><b>владеет</b>: навыками постановки целей и задач для организации деятельности</p> <p><b>знает</b> : различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p> <p><b>умеет</b> : определять необходимость применения различных способов и методов мотивации, при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p> <p><b>владеет</b> : навыками применения методов мотивации при организации деятельности.</p>

	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	<p><b>знает:</b> формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p><b>умеет:</b> выделять приоритеты в организации учебной и воспитательной деятельности</p> <p><b>владеет:</b> навыками применения формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	<p>ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p>ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p> <p>ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p><b>знает:</b> приемы и средства реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p><b>умеет:</b> формировать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p><b>владеет:</b> навыками реализации программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p><b>знает:</b> содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p> <p><b>умеет:</b> формировать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p><b>владеет:</b> навыками реализации программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p><b>знает:</b> методы проектирования образовательных программ различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p> <p><b>умеет:</b> формировать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p> <p><b>владеет:</b> навыками проектирования образовательных программ различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>

#### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144	144



(всего) в том числе:	(4 зач. ед.)	(4 зач. ед.)
	<b>4 курс, 7 семестр</b>	<b>4 курс, 14 триместр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
Лекции	24	8
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса: <b>Контроль самостоятельной работы</b>	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	69	116
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Программа учебной дисциплины

##### Тема 1. Сущность, роль и содержание менеджмента.

Сущность категорий «управление» и «менеджмент» и их содержание. Объекты и субъекты менеджмента. Методы исследования развития менеджмента. Классификация основных законов и закономерностей. Определение понятия «менеджмент», «администрирование», «управление» в условиях рыночной экономики.

##### Тема 2. Законы, закономерности и принципы менеджмента.

Законы и закономерности менеджмента. Сущность, природа и роль принципов менеджмента в достижении цели. Принципы управления Ф. Тейлора. Принципы повышения производительности труда Г. Эмерсона. Принципы административного управления А. Файоля. Общие принципы управления. Современные принципы менеджмента.

##### Тема 3. . Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль

Понятие функций менеджмента. Процесс менеджмента и управленческий цикл.

##### Тема 4. Планирование, как общая функция менеджмента

Сущность и значение планирования для предприятия. Разновидности планов и классификация планов. Принципы планирования. Методы планирования. Основные элементы системы планов.

##### Тема 5. Организация, как общая функция менеджмента

Принципы и правила формирования организационных структур. Иерархичные типы структур управления. Организационные типы структур управления. Основные направления совершенствования структур управления.

##### Тема 6. Мотивация, как общая функция менеджмента.

Содержательные теории мотивации. Процессные теории мотивации. Экономические и не экономические методы стимулирования. Рекомендации по совершенствованию систем мотивации.

#### **Тема 7. Контроль, как общая функция менеджмента.**

Цели и функции контроля. Виды управленческого контроля. Объекты и субъекты контроля. Принципы и системы контроля.

#### **Тема 8. Основные виды менеджмента**

Стратегический менеджмент. Операционный менеджмент. Инновационный менеджмент. Финансовый менеджмент

#### **Тема 9. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений**

Алгоритм принятия управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Классификация методов принятия управленческих решений

#### **Тема 10. Методы диагностики проблем**

Понятие и значение проблемы в процессе принятия управленческого решения. Методы декомпозиции проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа.

#### **Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений**

Эффективность управленческих решений и её составляющие. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы). Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений на основе концепции ценностно ориентированного управления (концепции VBM). Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений

#### **Тема 12. Стратегия, политика и тактика управления рисками в менеджменте**

Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Внешние предпринимательские риски и методы управления ими

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Тема 1. Сущность, роль и содержание менеджмента	2	2
2	Тема 2. Законы, закономерности и принципы менеджмента	2	2
3	Тема 3. . Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль	2	2
4	Тема 4. Планирование, как общая функция менеджмента	2	
5	Тема 5. Организация, как общая функция менеджмента	2	

6	Тема 6. Мотивация, как общая функция менеджмента.	2	
7	Тема 7. Контроль, как общая функция менеджмента.	2	
8	Тема 8. Основные виды менеджмента	2	
9	Тема 9. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений	2	
10	Тема 10. Методы диагностики проблем	2	
11	Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений	2	2
12	Тема 12. Стратегия, политика и тактика управления рисками в менеджменте	2	
	<b>Итого за учебный год</b>	<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Тема 1. Сущность, роль и содержание менеджмента	2	2

2	Тема 2. Законы, закономерности и принципы менеджмента	2	2
3	Тема 3. . Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль	2	2
4	Тема 4. Планирование, как общая функция менеджмента	2	
5	Тема 5. Организация, как общая функция менеджмента	2	
6	Тема 6. Мотивация, как общая функция менеджмента.	2	
7	Тема 7. Контроль, как общая функция менеджмента.	2	
8	Тема 8. Основные виды менеджмента	2	
9	Тема 9. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений	2	
10	Тема 10. Методы диагностики проблем	2	
11	Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений	2	2
12	Тема 12. Стратегия, политика и тактика управления рисками в менеджменте	2	



	<b>Итого за учебный год</b>	<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
1	Тема 1. Сущность, роль и содержание менеджмента	работа со специальной литературой	6	8
2	Тема 2. Законы, закономерности и принципы менеджмента	подготовка эссе, работа со специальной литературой	6	8
3	Тема 3. . Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль	реферирование статьи, подготовка заданий по теме	6	10
4	Тема 4. Планирование, как общая функция менеджмента	реферирование статьи, подготовка материалов для написания эссе, подготовка заданий по теме	4	8
5	Тема 5. Организация, как общая функция менеджмента	подготовка заданий по теме	4	10
6	Тема 6. Мотивация, как общая функция менеджмента.	подготовка заданий по теме, решение задач	6	10
7	Тема 7. Контроль, как	подготовка заданий по	6	10

	общая функция менеджмента.	теме		
8	Тема 8. Основные виды менеджмента	подготовка заданий по теме,	6	10
9	Тема 9. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений	подготовка заданий по теме	6	10
10	Тема 10. Методы диагностики проблем	подготовка заданий по теме, решение задач	6	10
11	Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений	подготовка заданий по теме, решение задач	4	10
12	Тема 12. Стратегия, политика и тактика управления рисками в менеджменте	подготовка заданий по теме, решение задач	6	10
<b>Итого часов за 4 курс</b>			<b>69</b>	<b>116</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Менеджмент».

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В процессе овладения содержанием курса «Менеджмент» используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

**- подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Менеджмент». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

**- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Менеджмент» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Менеджмент» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем менеджмента и использование полученных знаний в процессе управления.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Методы контроля:

Контроль уровня усвоения курса «Менеджмент» проводится на основе метода накопительной балльной системы. В ходе текущего контроля знаний и умений по дисциплине используются все вопросы, письменные работы, контроль за процессом и результатами решения задач по самостоятельной работе, выполнения научно-исследовательской работы. Контроль уровня усвоения курса «Менеджмент» проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы.

В 7 семестре проводится экзамен, который отражает сумму накопленных баллов по видам деятельности студента: учебной, научной работы.

### **Баллы, которые получают студенты очной/заочной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>4 курс 7 семестр, 5 курс 13, 14 триместры</b>	
Ответ на теоретические вопросы	15
Выполнение учебных заданий	10
Решение задач	10
Выполнение контрольной работы	15
Подготовка научного доклада или научной статьи	20
<b>Экзамен</b>	<b>30</b>

<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>100</b>
---------------------------	------------

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература.

1. Коблева, А. Л. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / А. Л. Коблева, О. В. Бережная. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331688> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Зиновьева Л.А. Менеджмент : учеб. пособие / Л. А. Зиновьева. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2015. – 205 с.

2. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления : учебник для вузов / В.И. Кнорринг. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2017. – 527 с.

3. Тимофеева, Н. С. Менеджмент : учебное пособие / Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441962> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература

1. Веснин В.Р. Менеджмент [Текст]: учебник / В. Р. Веснин, 2017. – 502 с.

2. Всеобщая история менеджмента. - М.: Елима, 2017. – 784 с. – (Серия: Современное бизнес-образование)

3. Дафт Р.Л. Менеджмент [Текст] / Р. Л. Дафт. - 6-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 863 с.

4. Менеджмент. Современные проблемы и решения : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников, А. Л. Золкин, Н. М. Винтер [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-507-50159-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440087> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.mevriz.ru/> – сайт журнала «Менеджмент в России и зарубежом».

2. <http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека;

4. <http://menegerbook.net/> – электронная библиотека книг по менеджменту;

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО,	Директор (ФИО, подпись)

				<b>подпись)</b>	